



# Заключение

графологического анализа почерка  
№ XX от XX.XX.2019г.

## Определение психологического благополучия

**Известно до экспертизы:**

**Исполнитель:** дочь, девушка 17 лет

**Заказчик:** мама

**Ограничения для полного анализа:** нет

**Адресат:** заказчик

**Целесообразность отдельной консультации эксперта графолога:** целесообразна для исполнителя.

### ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, МЫШЛЕНИЯ, КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ

Мышление визуально-конкретное, прикладное, конкретное, то есть направлено на ближайшую перспективу, конкретные, прикладные задачи, а вот способность воспринимать абстрактные понятия снижена. Так как предпочитает верить в то, что видит, слышит, чувствует сама.

Мышление часто сумбурное, все «скидывает в одну кучу» и очень сложно уже отделить одно от другого. Из-за этого очень сложно и воспринимать информацию, очень много сама себе додумывает/придумывает.

Можно порекомендовать «поспокойнее» и повдумчивее слышать других, понимать, что люди не всегда говорят именно то, что воспринимается, что надо отделять свои эмоциональные реакции и ассоциации от того, что действительно говорят.

Например, комплимент может восприниматься как «издевка», так как уже сама себе накрутила, что это мне сказали так потому, что....., а вот было уже такое, что говорили так, а потом оказывалось ..... и так далее.

И мышление и вообще мировоззрение слишком погруженное в события.



## Заключение

графологического анализа почерка  
№ XX от XX.XX.2019г.

Можно порекомендовать тренировать способность посмотреть на ситуацию с разных сторон, если не получается это делать мысленно, да и вообще лучше это делать на бумаге, записывать свои мысли, записывать «плюсы» и «минусы» например, к чему может привести этот вариант, а к чему этот и т.д.

### ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ, МИРОВОЗРЕНИЯ

Демонстрирует завышенную самооценку, однако, происходит это потому, что ей важно быть заметной, вероятно есть внутреннее ощущение, что ее недооценили, и теперь получилась некая внутренняя борьба – с одной стороны страх, что не заметят, не услышат, а поэтому нужно «кричать громче», вести себя демонстративнее, чтоб точно уже заметили и услышали.

### КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА

То, что описано в особенностях самооценки, автоматически переходит и на особенности коммуникации и взаимодействия.

При этом готова пойти на конфликт, внутренне к нему готова, может «показать зубы» даже там, где совсем это и неуместно, так как есть какая-то установка, что нужно нападать сразу, при первых подозрениях первой, чтоб потом не «съели». То есть такие проявления конфликтности больше являются защитным поведением.

Отношения с окружающими можно сказать не выстроенные, - она то привязывается к кому-то, вплоть до того, что становится «зависимой» от этого человека, то наоборот, отстраняется лишнего, ведет себя подозрительно, «одергивает» себя, в общении, как бы даже пресекает инициативу от другого/других.

В коммуникациях и в общении ей очень не просто. Не может спокойно, спонтанно, гибко общаться, у нее даже «черно-белое» общение: или всё, или вообще отстаньте и мне никто не нужен.



## Заключение

графологического анализа почерка  
№ XX от XX.XX.2019г.

То есть не получается выстраивать конструктивные границы. Или подпускает слишком близко, привязывается, ожидает очень много от человека, а когда то не оправдывает очень часто неоправданно завышенных требований, воспринимает это как «предательство», рвет отношения, что потом сама очень тяжело переживает. Ей вообще очень сложно прощать других людей, даже если внешне простит, то внутренне практически ничего не забывает и обиды копит, что в свою очередь влияет на дальнейшие и на другие уже отношения.

В отношения погружается, но погружается с точки зрения себя, ей сложно даже давать «свободу» другому человеку. Рассуждает с точки зрения «я же полностью погрузилась в общение, почему он/она/они так себя не ведут?».

Из-за этого могут возникать трудности в общении с людьми. Вполне вероятно, что она привлекает к себе окружающих – активная, деятельная, но потом ее можно сказать «становится слишком много» и люди могут начать сторониться уже сами. Плюс к этому все раздает много «оценок» - эти плохие, эти хорошие, здесь включается уже то самое «черно-белое» восприятие. Ей тяжело принять, что люди разные и, если он другой, то это не значит, что он сразу плохой.

При всем при этом, она глубоко чувствующий и переживающий человек. Можно сказать, что проникается «всей душой» из-за чего и обиды воспринимаются наиболее остро.

Хотя она и пытается сделать себя не сентиментальной, в душе эмоции глубокие, причем как положительные, так и отрицательные. Яркие очень, которые она копит.

Можно порекомендовать тренировать гибкость в восприятии других людей и, конечно же, поработать над выстраиванием личных границ.

### ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ

Как уже было сказано, эмоции глубокие, человек переживающий.



## Заключение

графологического анализа почерка  
№ XX от XX.XX.2019г.

Даже очень часто накручивает себе и себя. То есть произошло что то одно, а внутри раздувается это событие до вселенских масштабов, при этом еще же и погружается полностью в события (как с коммуникациями) и уже невозможно отделить одно от другого, эмоции идут потоком и «мозги отключаются» и остается одна эмоциональная реакция.

Причем все эти эмоции вначале «бурлят» внутри, копятя, накручиваются, а потом случается «взрыв» уже от переизбытка чувств просто. Потом возникает реакция «отстаньте, мне ничего не надо, оставьте меня в покое», такая реакция происходит потому, что происходит опустошение и эмоциональное и энергетическое в том числе.

Поведение из-за этого всего нестабильное, самооценка нестабильная, мотивация нестабильная, все происходит с колебаниями, как на качелях качает.

Внешне может бравировать, но внутри эмоциональная и чувствительная, а главное переживает долго и глубоко.

Тревожная, сомневающаяся, ей очень сложно найти баланс внутри себя, что естественно будет проявляться и в поведении.

Наблюдается даже внутренний конфликт – с одной стороны нужна поддержка, одобрение, совет даже «взрослый», авторитетный, с другой, боится показаться слабой и несамостоятельной, из-за чего может и отвергать помощь, советы, поддержку. Как человек, который с одной стороны идет к врачу потому что больно, а с другой убирает руку врача, который пытается ощупать больное место.

Очень много энергии уходит на эмоции и на накручивание себя. В головке как мыслительная жвачка все время, конечно после такого может наступать опустошение с желанием полного бездействия.

Важно понимать, что общение с очень близкими людьми (родственниками, например) могут отличаться кардинально.



## Заключение

графологического анализа почерка  
№ XX от XX.XX.2019г.

Все пропускает через свое личное отношение, из-за чего в том числе добавляется субъективность как в восприятии событий, так и в восприятии людей. Если человек приятен, он может идеализироваться, если наоборот не нравится, уже могут вовсе не замечаться его положительные качества. При чем, если человек неприятен и/или поссорились, например, то, даже здравые советы, слова и мысли могут восприниматься с негативом и наоборот, приятный может полный бред нести, но советы могут приниматься.

То же происходит и в отношении событий, обстановки.

С близкими возможно «отыгрывает» все эмоции, накопленные в общении с менее близкими людьми, так как с менее близкими старается держаться.

При этом важно понимать, что воля есть и воля достаточно сильная.

Если ей на самом деле что-то нужно, способна проявлять неведанное упорство, до упертости. Может ночами сидеть заниматься, если нужно. То есть самое важное гармонизировать мотивацию, поставить личную задачу и выбрать направление, а в остальном упорства и воли будет достаточно.

**Общий вывод:** уровень психологической благонадежности средний. Экстренная психологическая помощь и вмешательство не требуется. Эмоциональное равновесие возможно только при принятии такой, какая есть значимыми взрослыми, окружающими.

**Рекомендации:** Необходимо дозированная поддержка, исключить давление и контроль, лучше дружеское отношение, особенно в критичные моменты.

Учитывать противоречивость: с одной стороны нужна поддержка, одобрение, совет даже «взрослый», авторитетный, с другой, боится показаться слабой и несамостоятельной, из-за чего может и отвергать помощь, советы, поддержку.



**Заключение**  
графологического анализа почерка  
№ XX от XX.XX.2019г.

*Тренировать способность посмотреть на ситуацию с разных сторон – лучше вести дневник, записную книжку, желательно ежедневно, хотя бы раз в неделю.*

Эксперт-графолог

И.М. Киселева